

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>«Військова психологія»</b>
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	IV курс, 8 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 20; самостійна робота – 110 консультації - 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної та клінічної психології
Автор дисципліни	<b>Шевчук Ольга Петрівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення освітнього компоненту здобувач повинен володіти знаннями з вікової, загальної, соціальної психології, психології особистості.
Що буде вивчатися	Освітній компонент передбачає висвітлення питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологічних особливостей військової діяльності;</li> <li>• психологічної структури особистості військовослужбовця;</li> <li>• соціально-психологічних процесів у військовому колективі;</li> <li>• психологічної підготовки до діяльності в умовах бойових дій;</li> <li>• психологічного впливу війни на психіку людини;</li> <li>• девіантної поведінки у бойових умовах;</li> <li>• психологічних запитів військовослужбовців;</li> <li>• переживання втрати і горя в умовах війни;</li> <li>• реінтеграції постраждалих від військових дій;</li> <li>• психологічної підтримки сімей військовослужбовців і волонтерів.</li> </ul>
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент дає можливість зрозуміти психологічні наслідки війни для людини, сім'ї та суспільства, а також сформувати навички ефективного комунікації і психологічної підтримки в складних життєвих ситуаціях. У процесі навчання студенти опановують: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навички емпатійної комунікації;</li> <li>• базові підходи до психологічної підтримки в умовах бойових дій;</li> <li>• розуміння травматичного досвіду;</li> <li>• аналіз поведінки людини в умовах стресу;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навички саморегуляції;</li> <li>• здатність працювати з кризовими ситуаціями.</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність до адаптивної гнучкості як властивості приймати і пристосовуватись до зміни життєвих обставин, а також знаходити компроміс у вирішенні конфліктних ситуацій.</p> <p>ЗК14. Здатність дотримуватися норм суб'єктних взаємин (уважність, підтримка, співучасть і співпереживання) та вільно обмінюватися ідеями й оцінками.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), зокрема особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни.</p> <p>СК10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК14. Здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності.</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості функціонування психічних явищ у контексті діяльності людини в умовах війни та стресу.</p> <p>ПР3. Планувати і здійснювати базову психологічну підтримку та консультативну взаємодію з урахуванням специфіки запиту клієнта.</p> <p>ПР4. Взаємодіяти, вступати у професійну комунікацію та толерантно ставитися до осіб із</p>

	<p>різним життєвим досвідом.          ПР5. Дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога та здійснювати рефлексію власної діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності, набуті здобувачем освіти у процесі вивчення освітнього компонента «Військова психологія», можуть бути використані як у професійній діяльності психолога, так і в повсякденному житті. Зокрема, студент зможе застосовувати знання та вміння для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізу психологічних станів і поведінки людини в умовах стресу та кризових ситуацій;</li> <li>• ефективної комунікації з військовослужбовцями, ветеранами, членами їхніх родин та волонтерами;</li> <li>• надання базової психологічної підтримки людям, які пережили травматичні події;</li> <li>• розуміння процесів адаптації та реінтеграції осіб, постраждалих від військових дій;</li> <li>• розвитку навичок емпатійної взаємодії, саморегуляції та рефлексії;</li> <li>• участі у психопросвітницькій та волонтерській діяльності.</li> </ul>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарев Г. В., Круть П. П. Основи військової психології. Харківський національний університет внутрішніх справ. Харків, 2020. 272 с.          URL: <a href="https://books.ndcnangu.co.ua/books/Osnovy_viiskovoji_psykholohi.pdf">https://books.ndcnangu.co.ua/books/Osnovy_viiskovoji_psykholohi.pdf</a></li> <li>2. Гершанов А. Макієнко Н. Шлях до зцілення: основи роботи з наслідками травматичних подій. Israel Trauma Coalition. Київ, 2023. 120 с.</li> <li>3. Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Олійник В.О., Хоружий С.М., Ларіонов С.О., Сириця М.В. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами : метод. посіб. К. : 7БЦ, 2023. 175 с.</li> <li>4. ПАМ'ЯТКА військовослужбовцю під час підготовки до бою та в бою Укладачі - авторський колектив психологічної кризової служби м. Миколаєва. Київ: Вид. дім «СКІФ», 2022. 60 с.          URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/viiskova_sprava/Pamiatka_viiskovosluzhbovtsiu_pid_chas_pidhotovky_d_o_boiu_ta_v_boiu.pdf?PHPSESSID=gphoejp0k12h0r0corpob2s9k3">https://shron1.chtyvo.org.ua/viiskova_sprava/Pamiatka_viiskovosluzhbovtsiu_pid_chas_pidhotovky_d_o_boiu_ta_v_boiu.pdf?PHPSESSID=gphoejp0k12h0r0corpob2s9k3</a></li> <li>5. Перша психологічна допомога в гострих стресових ситуаціях : навчально-практичний посібник / Харківський національний університет внутрішніх справ, 2022. 88 с. URL: <a href="https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7e08ad95-1248-47df-a595-01cc24c7afaf/content">https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7e08ad95-1248-47df-a595-01cc24c7afaf/content</a></li> <li>6. Шевчук О. П. Теоретико-методологічна модель навичок міжособистісної взаємодії. <i>Вісник</i></li> </ol>

Львівського університету. Серія психологічні науки. Львів, 2025. Вип. 23. С. 181-188. URL: [http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/23\\_2025/24.pdf](http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/23_2025/24.pdf)

7. Шевчук О. П., Мітлош А. В. Психологічні особливості міжособистісної взаємодії військовослужбовців. *Наукові записки. Серія: психологія*. Кропивницький, 2025. Випуск 2(8). С. 177-183. URL: <https://journals.cusu.in.ua/index.php/psychology/article/view/806/769>

8. Ягупов В. В. Військова психологія: методологія, теорія та практика : підручник. Київ : Psyhobook, 2023. 517 с.

URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Yahupov\\_Vasyl/Viiskova\\_psykholohiia\\_metodolohiia\\_teorii\\_ta\\_praktyka.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Yahupov_Vasyl/Viiskova_psykholohiia_metodolohiia_teorii_ta_praktyka.pdf)

9. Kumar U. The Routledge International Handbook of Military Psychology and Mental Health. London : Routledge, 2021. 604 p.